

## 교육학과

### Department of Education

#### 학과교육목적

본 학과는 인간에 대한 과학적·철학적 이해를 바탕으로 심오한 교육학 이론을 구축하고, 이를 교육 현장인 학교뿐만 아니라 기업과 공공기관 등 국내외의 각 분야에 접목할 수 있도록 다양한 실제 경험을 제공함으로써, 학문탐구 능력과 교육적 자질을 갖춘 고급 전문 인력 양성을 목적으로 한다.

#### 학과전공분야별 전공명

교육사철학(History and Philosophy of Education)

교육과정학(Curriculum Studies)

교육공학(Educational Technology)

특수교육(Special Education)

교육심리학(Educational Psychology)

교육측정·통계(Educational Measurement and Statistics)

상담(Counseling)

교육사회학(Sociology of Education)

인적자원개발 및 성인계속교육학(Human Resource Development & Adult Continuing Education)

교육행정학 및 고등교육학(Educational Administration & Higher Education)

#### 이수학점 및 이수교과목

1. 교육과정의 구성 : 본 학과의 교육과정은 공통과목(전공기초, 연구방법론)과 전공과목으로 구성된다.
2. 졸업요구학점 : 공통과목을 포함하여 석사과정 학생은 24학점 이상을 취득하여야 하며, 박사과정 학생은 36학점 이상을 취득하여야 한다. 타학과에서 이수한 과목들도 지도교수가 승인할 경우 자과 전공으로 인정할 수 있다.
3. 공통과목(전공기초): 본 학과의 학생은 지도교수의 지도하에 본 학과에서 개설하는 자기 전공 이외의 전공기초에 관한 과목(공통과목Ⅰ-전공기초)을 석사과정, 박사과정 모두 1과목 이상 이수하여야 한다.
4. 공통과목(연구방법론): 본 학과의 학생은 지도교수의 지도하에 본 학과에서 개설하는 연구방법에 관한 과목(공통과목Ⅱ-연구방법론) 또는 타학과에서 개설하는 연구방법에 관한 과목을 석사과정

은 2과목 이상, 박사과정은 3과목 이상을 이수하여야 한다. 단, 다음의 전공선택 과목은 연구방법론으로 인정한다.

- 교육측정·통계 전공과목
- EDU 513 교육의 역사철학적 연구(Research Methods in the History and Philosophy of Education)
- EDU 628 교육과정 연구 방법 탐구(Methodology for Curriculum Studies)
- EDU 583 교육행정연구법(Research Methods in Educational Administration)

5. 논문제출자격에 관한 내규는 다음과 같다.

- 1) 석사과정과 박사과정 공히 논문계획서를 공개적으로 발표하여야 한다. 논문계획서 발표는 전공 내에서 매 학기 실시하며, 논문제출 학기 이전에 논문계획서를 발표하여야 한다. 이 계획서 발표 후에 논문을 제출할 수 있다. 논문계획서 발표는 교육학과 교수 2인 이상이 참여하여야 하며, 발표 후 논문지도교수는 발표된 논문 계획서의 평가서를 작성하여 주임교수에게 1학기의 경우 4월 30일까지, 2학기의 경우 10월 31일까지 제출해야 한다.
- 2) 박사학위 논문을 제출하기 위해서는 대학원 시행세칙 제 44조(박사학위청구논문 제출자격)6호 및 제83조(학위청구논문 제출자격)①항 6호 『SCI급 국제저명학술지나 한국연구재단 등재지 및 등재후보지(비자연계)에 1편 이상의 논문을 주저자 또는 교신저자로 게재한 자』를 반드시 준수 하되 본 실적은 종합시험과 별도로 적용한다. SCI급 국제저명학술지란 SSCI와 SCOPUS에 등재된 학술지를 의미한다.
- 3) 박사학위 논문제출자는 전공기초 및 연구방법론 과목 이수 여부, 연구논문 발표 실적, 영어시험 결과, 논문계획서 평가서, 종합시험통과에 관한 입증자료를 준비하여 학위청구논문 심사신청서를 학사 지원부에 제출하고 그 이전에 논문제출자격확인서를 학과 사무실에 제출한다.
- 4) 석사학위 논문제출자는 전공기초 및 연구방법론 과목 이수 여부, 영어시험결과, 논문계획서 평가서, 종합시험통과에 관한 입증자료를 준비하여 학위청구논문 심사신청서를 학사 지원부와 제출하고 그 이전에 논문제출자격확인서를 학과 사무실에 제출한다.
- 5) 대학원 주임교수는 입증자료를 확인하는 체크리스트 점검을 통해 최종적으로 심사자격여부를 판정한다.

6. 석·박사 통합과정에 관한 내규는 다음과 같다.

- 1) 지원 자격  
석사과정 2학기 이수 후, 학과 내 소정의 심사절차를 거쳐 승인된 자. 단, 이 과정으로 선발되는 인원은 박사과정 입학 정원의 범위 내에서 정한다.
- 2) 교육과정  
석·박사 통합 과정 수료를 위해서는 54학점 이상을 취득하여야 하며, 통합과정에 선발된 자는 연구방법에 관한 과목을 4과목이상 이수하여야 한다.
- 3) 논문제출  
통합과정에 선발된 자는 석사학위 신청 논문 제출 없이 학업을 계속하여 박사학위 청구 시에만 논문을 제출한다. 단, 통합과정에 선발된 후 박사학위 취득을 포기할 시에는 석사과정 이수학기, 학점을 충족시킨 학생에 한하여 석사학위 논문을 제출한 후 논문심사를 거쳐 석사학위를 수여할 수 있다.

4) 그 밖의 사항은 석사과정 및 박사과정의 학과 내규에 준한다.

## 종합시험

1. 석사학위과정의 종합시험은 전공 및 타전공(공통과목 포함) 중 3과목을 지도교수의 승인 하에 선택하도록 한다.
2. 박사과정과 석박사통합과정의 종합시험은 전공 및 타전공(공통과목 포함) 중 4과목을 지도교수의 승인 하에 선택하도록 한다.
3. 구술시험은 다음의 요건을 충족하였을 때 시행한다.
  - (1) 석사: 한국연구재단 등재후보지 이상의 학술지에 게재된 논문실적이 50% (3인 공동연구에 해당) 이상인 경우
  - (2) 박사: 한국연구재단 등재후보지 이상의 학술지에 게재된 논문실적이 100%이상인 경우
    - 구술시험 평가위원은 2인 이상을 원칙으로 하며, 발표는 영어 또는 외국어로 시행함을 권장한다.

## 지도교수 지정과목

1. 석사과정, 박사과정 및 석·박사 통합과정에 입학한 신입생은 지도교수와 면담하여 지도교수가 지정하는 과목을 수강해야 한다. 지도교수의 판단에 따라 지정 과목 수를 3과목 이내에서 정하며 지정 과목 면제 또한 지도교수의 판단에 따른다.
2. 기타 지도교수 지정과목과 관련한 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

## 부 칙

이 내규는 2012학년도 3월 입학자부터 적용·시행한다. 단, 학과지도교수 지정과목에 관한 내규는 2010년 3월 입학자부터 적용한다.

이수학점 및 이수교과목(연구방법론)에 관한 내규는 2021년 3월 입학자부터 적용한다.

### [교육학과 개설과목]

이수 구분	학수번호	교과목명	학점 (시간)
기 초 공 통 과 목	EDU521	상담의 이론과 실제 (Theory and Practice of Counseling)	3(3)
	EDU522	교육사상사 (History of Educational Thoughts)	3(3)
	EDU526	교육에 대한 심리학적 접근 (Psychological Approach to Education)	3(3)
	EDU527	교수설계론 (Instructional Design Theory)	3(3)
	EDU530	교육사회학연습 (Seminar in Sociology of Education)	3(3)

		EDU532	교육정책론 (Educational Policy)	3(3)
		EDU539	성인계속교육학의기초(Foundations of Adult Continuing Education)	3(3)
		EDU541	교육과정연구 (Curriculum Studies)	3(3)
		EDU669	통합교육연구 및 동향 (Research Issues and Trends in Inclusive Education)	3(3)
		EDU765	아시아교육리더I (AEL I)	3(3)
		EDU766	아시아교육리더II (AEL II)	3(3)
	공통 과목 II (연구 방법론 )	EDU506	교육의 질적연구방법 (Qualitative Methods in Educational Research)	3(3)
		EDU515	교육연구방법론 (Methods in Educational Research)	3(3)
		EDU523	교육의 양적연구방법 (Quantitative Methods in Educational Research)	3(3)
		EDU636	분산분석과 회귀분석 (Analysis of Variance & Regression)	3(3)
		EDU992	질적연구의실용주의적접근:현장문제해결을위한질적연구 (PRAGMATIC APPROACH IN QUALITATIVE RESEARCH)	3(3)
전 공 과 목	교육 사철학	EDU 513	교육의 역사철학적 연구 (Research Methods in the History and Philosophy of Education)	3(3)
		EDU 534	교육철학특강 (Seminar in Educational Philosophy)	3(3)
		EDU 538	교육학사 (History of Science of Education)	3(3)
		EDU 634	한국교육사상사 (History of Educational Thoughts in Korea)	3(3)
		EDU 644	유교교육학특강 (Special lecture for Confucianism Education)	3(3)
		EDU 645	교육문제사 (History of Educational Issues)	3(3)
		EDU 651	교육사상가연구 (Study of Educational Thinkers)	3(3)
		EDU 652	교육고전 (Classics in Education)	3(3)
		EDU 653	한국근대교육사 (History of Modern Korean Education)	3(3)
		EDU 655	교육의 철학과 이론 (Educational Philosophy and Theories)	3(3)
		EDU 656	고등교육발달사 (History of Higher Education)	3(3)
		EDU 657	현대교육철학 (Contemporary Philosophy of Education)	3(3)
		EDU 658	한국문화와 교육 (Seminar in Korean Culture & Education)	3(3)
		EDU 660	성인교육철학 (Philosophy of Adult Education)	3(3)
		EDU 670	종교교육철학 (Philosophy of Religion Education)	3(3)
		EDU 671	인성교육론특강 (Theory of Personal Education)	3(3)
		EDU 903	교육사특강 (Seminar in History of Education)	3(3)
		EDU 908	동양근대교육사 (History of Modern Education in Asia)	3(3)
		EDU 909	동양교육사상 (Educational Thoughts in Asia)	3(3)
		EDU 910	윤리교육사상 (Ethic-Educational Thoughts)	3(3)
		EDU 911	부버의 교육철학 (The Educational Philosophy of Martin Buber)	3(3)

	EDU 912	동서양교육사상비교연구 (Comparative Study of Oriental / Western Educational Thought)	3(3)
	EDU 918	중국의 역사와 교육 (Chinese History and Education)	3(3)
	EDU 919	일본교육세미나 (Seminar on Japanese Education)	3(3)
	EDU 953	동양근현대교육연구 (Study for the orient modern and comtemporary education)	3(3)
교육 과정학	EDU 572	공통필수 교육과정론 (Studies on Compulsory Curriculum)	3(3)
	EDU 573	상이선택 교육과정론 (Studies on Elective Curriculum)	3(3)
	EDU 626	교과 교육과정 비교연구 (Comparative Studies on Subjects Curriculum )	3(3)
	EDU 628	교육과정 연구 방법 탐구 (Methodology for Curriculum Studies)	3(3)
	EDU 635	교육과정기준 연구 개발론 (Research and Development of Curriculum Standards)	3(3)
	EDU 721	교육과정의 국제 비교 연구 (Comparative Studies on School Curriculum)	3(3)
	EDU 722	교육과정사 (Historical Research on Curriculum)	3(3)
	EDU 723	교육과정과 학습자 연구 (Curriculum Studies and Learner)	3(3)
	EDU 726	교육과정과 교수자 연구 (Curriculum Studies and Teacher)	3(3)
	EDU 881	대학교육과정의 개발과 운영 (Development and Management of University Curriculum)	3(3)
	EDU 884	전문인 양성 교육과정론 (Curriculum Development for Professionals)	3(3)
	EDU 886	교육과정 정책론 (Seminar on Curriculum Policies)	3(3)
	EDU 923	교재연구 개발론 (Research and Development of Curricular Materials)	3(3)
	EDU 924	교육과정 운영 관리론 (Implementation and Management of Curriculum)	3(3)
	EDU 927	교육과정 평가연구 (Curriculum Evaluation)	3(3)
교육 공학	EDU603	교육공학 연습(Practices of Educational Technology)	3(3)
	EDU614	컴퓨터 활용수업 (Computer-Based Instruction)	3(3)
	EDU674	교실과 공학(Technology-Enhanced Classroom Environments)	3(3)
	EDU675	요구/과제분석 (Need/Task Analysis)	3(3)
	EDU676	교육공학연구비평 (Critique of Literature in Instructional Technology)	3(3)
	EDU677	교육공학최신동향 (Emerging Approaches in Teaching, Learning, and Technology)	3(3)
	EDU873	교수전략 (Instructional Strategy)	3(3)
	EDU874	웹기반수업 (Web-Based Instruction)	3(3)
	EDU876	교수공학 (Instructional Technology)	3(3)

	EDU885	교육공학연구연습 (Practicum in experimental research in educational technology)	3(3)
	EDU887	교수자료개발 (Instructional Materials Development)	3(3)
	EDU888	수행공학 (Performance Technology)	3(3)
	EDU970	참여적 수업설계와 개발 (Design and Development Participational Instruction)	3(3)
	EDU972	ICT와 교육 (Information Technology in Education)	3(3)
	EDU988	AI와 교육 (AI and Education)	3(3)
특수 교육	EDU 664	학습장애아 교육 연구 (Studies in Education of Learning Disabilities)	3(3)
	EDU 667	정서행동장애아 교육 연구 (Studies in Education of Emotional and Behavioral Disorders)	3(3)
	EDU 668	특수아 학습 및 교수 전략 (Learning and Teaching Strategies for Students with Disabilities)	3(3)
	EDU 693	경도장애연구 세미나 (Seminar in Mild Disabilities Studies)	3(3)
	EDU 756	기능평가와 긍정적 행동지원 연구 세미나 (Seminar in Functional Analysis and Positive Behavior Support Studies)	3(3)
	EDU 926	자폐성장장애아 교육 연구 (Studies in Education of Autism Spectrum Disorder)	3(3)
	EDU 928	특수교육세미나 (Seminar in Special Education Studies)	3(3)
	EDU 950	응용행동분석 및 단일대상연구 (Applied Behavior Analysis and Single-Subject Research Design)	3(3)
	EDU 963	통합교육 교수학습전략 세미나 (Seminar in Inclusive Teaching and Learning Strategies)	3(3)
	EDU 967	고급특수교육 연구방법 (Advanced Research Methods in Special Education)	3(3)
교육 심리학	EDU 632	성격 및 개인차 (Personality and Individual Differences)	3(3)
	EDU 672	동기과학 (Motivational Science)	3(3)
	EDU 673	학습과 동기의 인지과학적 기초 (Cognitive Science Foundations of Learning and motivation)	3(3)
	EDU 678	학습자 발달 연구 (Research in Student Development)	3(3)
	EDU 692	교수학습연구 (Research in Learning and Instruction)	3(3)
	EDU 716	심리사회적 학습환경 분석 (Analysis of Psychosocial Learning Environment)	3(3)
	EDU 717	다양한 문화와 교육시스템 안에서의 학습자 이해 (Understanding Learners in Diverse Cultures and Educational Systems)	3(3)
	EDU 762	동기연구의 최근 동향 I (Current Issues in Human Motivation I)	3(3)
	EDU 763	동기와 자기조절 (Motivation and Self-Regulation)	3(3)
	EDU 767	교육심리학 국제공동연구 (International Collaboration in Educational	3(3)

		Psychology Reserch)	
	EDU 811	교육심리 세미나 I (Seminar 1 in Educational Psychology)	3(3)
	EDU 828	동기연구의 최근 동향 II (Current Issues in Human Motivation II)	3(3)
	EDU 896	동기와 정서발달 (Motivational and Emotional Development)	3(3)
	EDU 897	지능 및 창의성이론 (Theories of Intelligence and Creativity)	3(3)
	EDU 899	교육심리 연구방법 세미나 I (Seminar I in Educational Psychology Research Methods)	3(3)
	EDU 929	교육심리 세미나 II (Seminar II in Educational Psychology)	3(3)
	EDU 951	신경교육학적 정서 및 동기 연구 (Neuro-Educational Research on Emotion and Motivation)	3(3)
	EDU 955	교육심리 연구방법 세미나 II (Seminar II in Educational Psychology Research Methods)	3(3)
	EDU 957	교육심리 연구논문 작성법 I (Writing to Publish in Educational Psychology I)	3(3)
	EDU 959	교육심리 연구논문 작성법 II (Writing to Publish in Educational Psychology II)	3(3)
상담	EDU519	상담기법 (Counseling Techniques)	3(3)
	EDU601	아동 및 청소년상담 (Counseling Children and Adolescents)	3(3)
	EDU604	진로상담 및 발달 (Career Counseling and Development)	3(3)
	EDU682	심리검사 및 평가 (Individual Appraisals)	3(3)
	EDU683	교육과 상담에서의 국제이해연구 (Global Studies in Education and Counseling)	3(3)
	EDU684	위기개입 및 상담 (Crisis Intervention and Counseling)	3(3)
	EDU717	다양한 문화와 교육시스템 안에서의 학습자 이해 (Understanding Learners in Diverse Cultures and Educational Systems)	3(3)
	EDU732	학교상담 세미나 (Seminar in School Counseling)	3(3)
	EDU733	집단상담 (Group Counseling)	3(3)
	EDU736	컨설팅이론과 방법 (Consultation Theory & Methods)	3(3)
	EDU759	고급상담이론 (Advanced Counseling Theory)	3(3)
	EDU764	고급심리진단 및 검사 (Advanced Individual Appraisals)	3(3)
	EDU768	상담윤리 (Ethics in Counseling)	3(3)
	EDU769	가족역동과 개입 (Family Dynamics and Interventions)	3(3)
	EDU854	고급상담연구방법론 (Advanced Research Methods in Counseling)	3(3)
	EDU589	상담자 수퍼비전 (Supervision of Counselors)	3(3)
	EDU971	사례관리 및 개념화 (Case Management and Conceptualization)	3(3)
	EDU973	진로상담세미나 (Seminar in Career Counseling)	3(3)
	EDU985	교육현장상담실습 (Counseling Practicum in Educational Settings)	3(3)



	EDU986	교육현장상담인턴쉽 (Counseling Internship in Educational Settings)	3(3)
교육 측정 · 통계	EDU636	분산분석과 회귀분석 (Analysis of Variance & Regression)	3(3)
	EDU 680	메타분석 (Meta Analysis)	3(3)
	EDU 681	구조방정식 모형 (Structural Equation Modeling)	3(3)
	EDU 691	범주형 자료분석 (Categorical Data Analysis)	3(3)
	EDU 694	교육통계이론 (Educational Statistics Theories)	3(3)
	EDU 752	다층분석 (Multilevel Analysis)	3(3)
	EDU 753	종단연구방법 (Longitudinal Study Methodology)	3(3)
	EDU 754	일반화가능도 이론과 다국면 모형 (Generalizability Theory and Multifacet Models)	3(3)
	EDU 755	교육학 연구를 위한 연결망분석 (Network Analysis for Education Research)	3(3)
	EDU 757	다변량분석 (Multivariate Analysis)	3(3)
	EDU 880	고급교육통계 (Advanced Statistic Methods in Education)	3(3)
	EDU 871	문항반응이론 (Item Response Theory)	3(3)
	EDU 872	심리측정이론 (Psychological Measurement Theories)	3(3)
	EDU 824	교육 측정 및 통계 세미나 (Educational Measurement & Statistics Seminar)	3(3)
	EDU 889	최신 교육통계이론 세미나 (Seminar in Contemporary Educational Statistics Theories)	3(3)
	EDU 969	최신 교육측정이론 세미나 (Seminar in Contemporary Educational Measurement Theories)	3(3)
교육 행정학  및  고등 교육학	EDU 533	교육조직행동론 (Organizational Behavior in Education)	3(3)
	EDU 564	교육조직론 (Organizational Theory in Education)	3(3)
	EDU 567	장학론 (Educational Supervision)	3(3)
	EDU 569	교육계획론 (Educational Planning)	3(3)
	EDU 570	고등교육조직론 (Organization and Governance of Higher Education)	3(3)
	EDU 574	교육법총론 (Educational Laws)	3(3)
	EDU 575	교육제도연구 (Educational System)	3(3)
	EDU 576	고등교육기관의 행정 (Administration in Higher Education Institutions)	3(3)
	EDU 579	교육재정론 (Educational Finance)	3(3)
	EDU 581	현대 고등교육의 이슈와 연구과제 (Issues in Contemporary Higher Education)	3(3)
	EDU 583	교육행정연구법 (Research Methods in Educational Administration)	3(3)
	EDU 585	교육지도성론 (Educational Leadership)	3(3)
	EDU 588	교육인사행정론 (Personnel Administration in Education)	3(3)

	EDU 589	교육개혁론 (Educational Reform)	3(3)
	EDU 591	고등교육론 (Higher Education)	3(3)
	EDU 593	교육행정철학 (Administrative Philosophy in Education)	3(3)
	EDU 594	교육경영정보체제론 (Management Information System in Education)	3(3)
	EDU 598	교육정치학 (Politics of Education)	3(3)
	EDU 600	교육정책분석 및 평가 (Policy Analysis and Evaluation in Education)	3(3)
	EDU 808	교육조직의 진단과 평가 (Diagnosis and Evaluation of Educational Organization)	3(3)
	EDU 809	교육행정특강 (Seminar in Educational Administration)	3(3)
	EDU 810	학교행정사례연구 (Case Studies in School Administration)	3(3)
	EDU 812	교육정책연구법 (Research Methods in Educational Policy)	3(3)
	EDU 813	교육정책사례연구 (Case Studies in Educational Policy)	3(3)
	EDU 826	교육인적자원개발정책론 (Human Resource Development Policy in Education)	3(3)
	EDU 892	고등교육 국제화론 (Internationalization of Higher Education)	3(3)
	EDU 893	고등교육사례연구 (Case Studies in Higher Education)	3(3)
	EDU 895	고등교육정책 분석 및 평가 (Higher Education Policy Analysis and Evaluation)	3(3)
	EDU 900	비교고등교육론 (Comparative Higher Education)	3(3)
교육 사회학	EDU 701	사회계층과 교육 (Social Stratification and Education)	3(3)
	EDU 702	교육개혁의 사회학 (Sociology of Educational Reform)	3(3)
	EDU 703	교육경제학 (Economics of Education)	3(3)
	EDU 705	교육의 사회심리학적 접근 (Social Psychology of Education)	3(3)
	EDU 706	교육사회학이론 (Theories of the Sociology of Education)	3(3)
	EDU 930	다문화교육 (Multicultural Education)	3(3)
	EDU 931	고등교육과 노동시장 (Anthropology of Education)	3(3)
	EDU 952	교육인류학 (Anthropology of Education)	3(3)
인적 자원 개발 및 성인 계속 교육학	EDU 696	노인교육 (The Older's Education)	3(3)
	EDU 708	평생교육정책과 행정 (Policy and Administration of Lifelong Education)	3(3)
	EDU 713	계속교육 요구분석과 프로그램 설계 (Needs Analysis and Program Design for Continuing Education)	3(3)
	EDU 714	성인교수학습 및 상담 (Teaching, Learning and Counselling Adults)	3(3)
	EDU 934	비교교육학연구 (Comparative Study of Education)	3(3)
	EDU 939	성인교육기관 경영 (Managing Adult Educational Institution)	3(3)

EDU 942	인력개발 교육프로그램 평가 (Evaluation of Human Resource Development Educational Program)	3(3)
EDU 943	인적자원개발 고급세미나 (Advanced Seminar on Human Resource Development)	3(3)
EDU 944	직업교육 및 진로교육 고급세미나 (Advanced Seminar on Vocational Education & Career Education)	3(3)
EDU 945	경력개발과 HRD 컨설팅 (HRD Consulting in Career Development)	3(3)
EDU 947	인적자원개발의 이론과 실제 (HRD Theory and Practice in Global Context)	3(3)
EDU 948	구조화된 현장학습 (Structured Learning in the Work Setting)	3(3)
EDU 949	훈련 직무 분석 (Training Task Analysis)	3(3)
EDU 961	성인계속교육세미나 (Seminar on adult continuing education)	3(3)
EDU 962	조직개발과 HRD컨설팅 (HRD Consulting in Organizational development)	3(3)
EDU 964	성인계속교육 및 HRD 연구법 세미나 (Seminar on Research method of adult continuing education and HRD)	3(3)
EDU 973	HRD 트렌드 분석 (Trend Analysis HRD)	3(3)
EDU 975	취약계층과 인적자원개발 (Vulnerable Group and HRD)	3(3)