

2018년도 IGT 대회

IGT란? I am a Global Teacher

IGT 대회 연결

글로벌 모의수업 시연 대회

공모 주제

국내 초중등 교육과정에서 다루는 교육내용 중 택 1하여 한국어를 모르는 학생을 대상으로 수업하기

참가 대상

전국 교 · 사범대 소속 재학생으로 구성된 팀(동일대학 소속 3~4인 구성)

접수 방법

- 접수파일 : 참가신청서, 수업지도안, 수업시연영상
  - ※ 수업 영상은 15분 이내로 촬영 후 mp4 또는 wmp, avi 파일로 제출 (파일 해상도는 1280x720p, 1920x1080p)
  - ※ 참가신청서 및 수업지도안 서식의 경우 홈페이지 참조 (http://www.nrf.re.kr/biz/info/notice/list?biz_no=251)
- 접수처 : 대학교 소재지 기준 권역별 이메일 접수

권역	접수처
경상 · 대구 · 부산 · 울산	knugtu@gmail.com
서울 · 경기 · 인천	192mooo@ginue.ac.kr
전라 · 광주 · 제주	jnugtu@gmail.com
충청 · 대전 · 강원	wondh4480@gmail.com

※ 권역별 예선결과에 따라 결선 진출 여부 결정

공모 일정

- 신청접수 : 2018. 8. 1.(수) ~ 10. 26.(금)
  - ※ 마감일 18시 도착분에 한해 접수 마감
- 예선결과발표 : 2018. 11. 5.(월) 16:00, 홈페이지 공지
  - ※ 예선 심사를 통해 권역별 3개팀 본선 진출
- 결선 : 2018. 11. 22.(목)
  - ※ 결선 진출팀은 행사 당일 참석하여 글로벌 모의수업 시연
  - ※ 결선결과 발표 시 안내 예정

심사 기준

홈페이지 참조(http://www.nrf.re.kr/biz/info/notice/list?biz_no=251)

- 시상

순위	상격
1등	사회부총리 겸 교육부 장관상
2등	한국연구재단 이사장상
3등	IGT 추진 위원장상

※ 상격별 별도 부상 제공 예정

다문화 교육 프로젝트 발표 대회

공모 주제

다문화 교육 관련 자유로운 주제(다문화 교육 방법론 등) 선정 후 연구결과 발표하기

참가 대상

전국 교 · 사범대 소속 재학생으로 구성된 팀(동일대학 소속 3~4인 구성)

접수 방법

- 접수파일 : 참가신청서, 연구보고서
  - ※ 참가신청서 및 수업지도안 서식의 경우 홈페이지 참조 (http://www.nrf.re.kr/biz/info/notice/list?biz_no=251)
- 접수처 : 대학교 소재지 기준 권역별 이메일 접수

권역	접수처
경상 · 대구 · 부산 · 울산	knugtu@gmail.com
서울 · 경기 · 인천	192mooo@ginue.ac.kr
전라 · 광주 · 제주	jnugtu@gmail.com
충청 · 대전 · 강원	wondh4480@gmail.com

※ 권역별 예선결과에 따라 결선 진출 여부 결정

공모 일정

- 신청접수 : 2018. 8. 1.(수) ~ 10. 26.(금)
  - ※ 마감일 18시 도착분에 한해 접수 마감
- 예선결과발표 : 2018. 11. 5.(월) 16:00, 홈페이지 공지
  - ※ 예선 심사를 통해 권역별 3개팀 본선 진출
- 결선 : 2018. 11. 23.(금)
  - ※ 결선 진출팀은 행사 당일 참석하여 다문화 교육 프로젝트 주제 발표
  - ※ 결선결과 발표 시 안내 예정

심사 기준

홈페이지 참조(http://www.nrf.re.kr/biz/info/notice/list?biz_no=251)

- 시상

순위	상격
1등	사회부총리 겸 교육부 장관상
2등	한국연구재단 이사장상
3등	IGT 추진 위원장상

※ 상격별 별도 부상 제공 예정

문의 **043-230-3178 (한국교원대학교 GTU 사업 및 2018 IGT 추진 담당자)**

유의사항
- 제출된 자료는 반환되지 않으며, 수상작의 경우 2차적 저작물로 변형하여 홍보에 활용할 수 있음
- 제출된 자료에 적용할 음원, 캐릭터 등 각종 미디어 소스는 저작권에 위배되지 않아야 하며, 작품에 활용된 소재 및 내용 등은 공신력 있는 자료를 참조하여 출처를 반드시 명시해야 함

주최 : 교육부 Ministry of Education, 한국연구재단 National Research Foundation of Korea

주관 : 한국교원대학교 Korea National University of Education, 경북대학교, 경인교육대학교, 제주대학교 JEJU NATIONAL UNIVERSITY